

# Språk och identitet



## Teachers College Reading and Writing Project

### Datum, tid och plats

29-30 oktober klockan 8.30-16  
Hotell Kusten, Kustgatan 10, lokal Vinga

### Anmälan

[För pedagoger F-3](#)

[För pedagoger 4-6](#)

### Pris

500 kronor inom Göteborg. 1500 kronor för övriga huvudmän.  
För- och eftermiddagsfika ingår.

En språk- och kunskapsutvecklande undervisning som utgår från varje elevs alla språkliga tillgångar gynnar deras framtids-  
möjligheter och tilltro till sin egen förmåga. Under vecka 44 bjuder vi därför in till en utbildning för lärare med utgångspunkt i  
Teachers College Reading and Writing Project (TCRWP) och flerspråkighet. TCRWP grundar sig i att den språkutvecklande  
undervisningen ska stötta eleverna i att utveckla en reflekterande och djup läsförståelse. Eleverna ska bli aktiva, skickliga skribenter  
som vågar och kan göra sina röster hörda i ett demokratiskt samhälle. Barnets personliga möte med texten, lärarens roll, organisa-  
tionen i klassrummet och en hög tro på elevens förmåga står i centrum. Utbildningen innehåller både föreläsningar i storgrupp och  
workshoppar i mindre grupper. Stadens språk-, läs- och skrivutvecklare finns tillgängliga för stöd under och efter utbildningen.

Kontakta oss för mera information: [lotten.ekelund@educ.goteborg.se](mailto:lotten.ekelund@educ.goteborg.se)

## Föreläsare under utbildningen



Catharina Tjernberg  
är filosofie doktor och  
universitetslektor i  
specialpedagogik,  
lektor i läs- och

skrivutveckling, legitimerad lärare,  
specialpedagog, speciallärare,  
språkpedagog och läromedels-  
författare vid Karlstads universitet.  
Hon kommer med en ny bok om läs-  
och skrivutveckling i augusti.



Språk-, läs- och skrivutvecklarnas nätverk samordnas  
av Center för skolutveckling och träffas regelbundet  
för att utbyta kunskaper och erfarenheter. De leder  
utvecklingsarbetet i sin förvaltning och handleder  
pedagoger i grundskolan och gymnasiet.



Amanda Hartman är  
biträdande direktör  
på Teachers College  
Reading and Writing  
Projekt, Columbia

University, New York.  
Främst ansvarar hon för projekt  
kring läsning och skrivning i de  
yngre skolåldrarna. Hon är medförfattare  
till flera böcker om läs- och  
skrivutveckling och föreläser över  
hela världen.